

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» С. НОВОСЫСОЕВКА
ЯКОВЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от « 02 » 09 2025г.

с.Новосысоевка

№ 127-А

**Об организации наставничества в 2025-2026 учебном году
в МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка»**

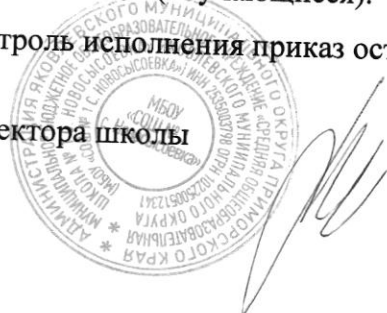
В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить куратором целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка» Петрову Е.В., учителя труда.
2. Сформировать в срок до 20.09.2025 наставнические пары в формате «ученик-ученик», «ученик - учитель», «учитель-учитель»
3. Ответственному координатору:
 - совместно с наставником составить план работы по реализации модели наставничества «учитель – ученик», «ученик-ученик»;
 - обеспечить поддержку наставнических пары в организационных и содержательных вопросах педагогической деятельности;
 - оказывать помощь наставнику и наставляемому в реализации и достижении поставленных целей и задач;
 - совместно с наставническими парами ежегодно проводить анализ результатов взаимодействия, планирование дальнейшего профессионального становления наставляемого.
4. Утвердить дорожную карту наставничества (обучающиеся), положение о наставничестве (обучающиеся).
5. Контроль исполнения приказ оставляю за собой

И.О. директора школы

Т.И.Рудникова



**Модели наставничества
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 1 с. Новосысоевка» Яковлевского муниципального округа**

Направление	Модель наставничества	Роль наставника	Цели наставничества
Учебно-профессиональное наставничество	Учитель – ученик Ученик – ученик	Помощник Куратор	Достижение лучших образовательных результатов, развитие компетенций обучающихся. Повышение уровня профессионального мастерства и предметных и методических компетенций педагога и администрации школы
Индивидуально-профилактическое наставничество	Педагог-ученик	Помощник Куратор	Разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями, временная помощь в адаптации к новым условиям обучения, развитие потенциала обучающегося, его компетенций. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и МБОУ СОШ №1
Психолого-педагогическое сопровождение молодого специалиста	Педагог-молодой педагог	Куратор	Успешное закрепление на месте работы в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня

Состав участников учебно-профессионального направления наставничества по модели «педагог-ученик»

Наставник	Роль наставника	Наставляемые	Цель наставничества
Телеш В.Г.	Куратор	Учащийся 7 класса Лаврентьев Максим	Развитие компетенций обучающегося, повышение мотивации
Ботова К.Ю.	Куратор	Учащаяся 5 класса Козелецкая Ксения	Социальная адаптация вновь прибывшего ученика

Состав участников учебно-профессионального направления наставничества по модели «ученик-ученик»

Наставник Ф.И.О.	Роль наставника	Наставляемые Ф.И.О.	Цели наставничества
ученица 9 «А» класса Буслова Дарья	Помощник	Учащаяся 9 «А» класса Валеева Ульяна	Достижение лучших образовательных результатов, развитие компетенций обучающейся.

Состав участников учебно-профессионального направления наставничества по модели «учитель-учитель»

Наставник ФИО	Роль наставника	Наставляемый ФИО	Цели наставничества
Мозговая Л.Г.	Куратор	Киселева А.А.	Повышение уровня профессионального мастерства и предметных и методических компетенций педагога

**Дорожная карта
реализации целевой модели наставничества
в МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка» в 2025-2026 учебном году**

№ п\п	Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Изучение и систематизация имеющихся материалов по программе наставничества	Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой программы	Август	куратор
2	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях модели наставничества	Проведение педсовета, родительского собрания, классных часов.	Сентябрь	куратор, классные руководители
3	Подготовка нормативной базы целевой модели наставничества	Издание приказа; корректировка Положения, утверждение «Дорожной карты»	сентябрь	директор куратор
4	Формирование базы наставляемых и наставников.	Проведение анкетирования, формирование баз.	сентябрь	куратор, наставники
5	Формирование наставнических групп	Проведение комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых.	в течение года	куратор, наставники
6	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставничества. Мотивация и поощрения наставников	май	наставники, наставники