

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.
Новосысоевка» Яковлевского муниципального округа



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Модель: «учитель-ученик (социально-психологическая адаптация)

Наставник: Ботова К.Ю., педагог-психолог

Наставляемый: Козелецкая Ксения

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

с. Новосысоевка,

2025

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы наставничества

В последние годы государственные реформы и социально-значимые сферы, в том числе и система образования, стали в большей степени обращены в сторону реализации принципов равенства и законных прав инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающих это равенство. Достоинства новой системы и современных направлений работы общественных структур эффективны для детей, находящихся на уровне начального образования, поскольку эти дети имеют низкий уровень владения базовыми социальными навыками, понимания сути и содержания основных социальных ролей, своей роли в обществе. Многие ребята с ОВЗ в частности с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в этой связи обладают низкой самооценкой, высоким уровнем зависимости, неуверенности в своих силах и действиях, проблемами в коммуникации, прочими характеристиками личности, усложняющими им социальные контакты.

По этой причине высокую значимость и важность приобретает сопровождение данной группы детей наставниками с целью развития и поддержания их социального потенциала, навыков, стимулирования их активности в коллективе, помощи в построении социальных отношений, понимания сути социальных ролей, социальных ожиданий, контактов.

Высокую эффективность в этом направлении показывает программа наставничества, так как она воздействует на наставляемых через дружбу, личный пример, чувство равенства, принятия и содействия

На этапе становления личности любому ребенку важен ориентир на значимую личность, ориентир на позитивный пример. Конечно, всегда рядом есть важные для них люди: родители, учителя. Они воспитывают его, являются его защитниками, советчиками и просто другом. Наставник же объединяет в себе все эти роли, помогает ребенку и поддерживает его. Именно наставничество является высокоэффективным инструментом социализации.

Перечень документов, регламентирующих реализацию программы наставничества.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. От 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ МОиН РФ № 1599 от 19.12.2014 года;
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;
- Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в ред. от 21.07.2007 г.);
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 30.06.2007 г.);

- Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования
- Программа целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка», утвержденная приказом от 14.09.2020 г. № 281/1;
- Положение о наставничестве в МБОУ «СОШ № 1 с. Новосысоевка», 10 от 14.09.2020 г. № 281/1.

Целью программы наставничества является адаптация в учебном коллективе обучающейся 5 класса Козелецкой Ксении через развитие творческих и коммуникативных навыков наставляемой.

Основной инструмент (техника) наставничества: вовлечение в индивидуальную и коллективную творческую деятельность.

Задачи программы наставничества:

1. Создать условия для обеспечения эмоционального комфорта наставляемой.
2. Вовлечь в творческую деятельность, используя различные формы (индивидуальную, коллективную).
3. Сформировать правила поведения в школе и навыки взаимодействия с классным и школьным коллективом в целом.
4. Развить коммуникативные навыки.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь 2025 г.)

- установление контакта со всеми участниками сопровождения обучающейся, сбор социальных данных о составе семьи, бытовой фон взаимоотношений в семье;
- наблюдение особенностей поведения обучающейся в ситуациях внутришкольного взаимодействия;
- определение объема работы и последовательности процесса;
- подготовка необходимой документации.

II. Диагностический и проектировочный этапы (совместно с педагогом-психологом) (октябрь 2025 г.)

- определение уровня психосоматического здоровья;
- исследование психологических особенностей;
- исследование уровня эмоционального благополучия;
- определение интересов и предпочтений наставляемой;
- выявление возможностей наставляемой.

III. Реализационный этап (октябрь 2025 г. – апрель 2026г.)

- сопровождение наставником реализации индивидуальной образовательной программы наставляемой;
- отслеживание динамики развития, мониторинг и внесение коррективов в индивидуальную программу.

IV. Результативный этап (апрель 2026г.)

- повторная диагностика;
- обновление портфолио наставляемой.

Ожидаемые результаты реализации программы наставничества

- развитие у Валерии компетенций, необходимых для социализации в классном и школьном коллективе, образовательном пространстве;
- сокращение сроков адаптации и повышение уровня комфорта процесса адаптации наставляемой в школе-интернате.

План мероприятий по реализации программы наставничества

№пп	Мероприятие	Дата
1	Изучение документации с целью обеспечения преемственности обучения, прогнозирования возможных трудностей.	Сентябрь 2025
2	Закрепление у обучающейся правил поведения и режима работы школы.	Сентябрь 2025
3	Диагностика индивидуальных особенностей.	Сентябрь-октябрь 2025
4	Выявление индивидуальных особенностей, интересов наставляемой.	Сентябрь 2025
5	Вовлечение в кружковую работу, внеурочную деятельность школы и класса.	В течение учебного года
6	Проведение классных часов:	Октябрь 2025
	- «Правила поведения на уроке и перемене»	
	- «Как решать споры» (игровые ситуации)	Ноябрь 2025
	- «Как поздравить одноклассника» (мастер- класс)	Декабрь 2025
	- «Мы разные, но вместе мы едины» (тренинг)	Январь 2026
	- «Дружба» (квест-игра)	Февраль 2026
	- День именинника	Март 2026
7	Привлечение наставляемой к работе актива класса.	Сентябрь 2025
8	Работа с родителями (знакомства, беседы, консультации)	В течение учебного года
9	Привлечение и подготовка наставляемой к участию в творческих мероприятиях разного уровня.	Сентябрь 2025
10	Тренинг сплочения классного коллектива	Январь 2026
11	Привлечение и подготовка наставляемой к участию в творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня	В течение учебного года
12	Взаимодействие с узкими специалистами, педагогами-предметниками	В течение учебного года